



YEAR 3/4				
C'est moi!				
Year 3/4 Step 1 (5 lessons)	Prior knowledge	None required		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Introducing and describing yourself in French	- saying your name - describing yourself - être (je suis) - simple adjectival agreement (adding e when feminine)	(Moi,) je m'appelle, Je suis grand(e), Je suis anglais(e).	numbers to 12 j'ai...ans months
	2. Counting to 12 and saying your age	- counting to 12 - saying your age - avoir (j'ai)	J'ai huit ans, J'ai douze ans.	
	3. Saying the months	saying the months		
	4. Saying the month your birthday is in	- saying the month your birthday is in - être (c'est)	Mon anniversaire c'est en juin, Mon anniversaire c'est en septembre.	mon anniversaire, c'est en (month) adjectives: grand, petit, anglais, écossais, irlandais, gallois
	5. Saying your name, age and birthday and describing yourself	- saying your name, age and birthday, and describing yourself - être (je suis, c'est) - avoir (j'ai) - simple adjectival agreement (adding e when feminine)	(Moi,) je m'appelle Amelia, J'ai dix ans, Mon anniversaire c'est le trente avril, Je suis petite, Je suis galloise.	question forms: comment t'appelles tu? / quel âge as-tu? / ton anniversaire, c'est quand? / combien? (moi) je m'appelle

"Participate, excel, take pride!"

Où habites-tu?

Year 3/4 Step 2 (4 lessons)	Prior knowledge	agreement of masculine and feminine adjectives use of je suis		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Saying your nationality	- recapping saying your name and saying your age - saying your nationality - avoir (j'ai) and être (je suis) - simple adjectival agreement (adding e for feminine) - adjectival agreement (en > enne)	(Moi), je m'appelle Alain / Aline, J'ai huit ans, Je suis français(e), Je suis canadien(ne).	français(e), sénégalais(e), guyanais(e) canadien(ne), belge, britannique en France, en Guyane, en Belgique au Canada, au Sénégal, au Royaume-Uni anglais numbers j'ai...ans question forms: où habites-tu? / tu es de quelle nationalité? / quelle langue parles-tu?
	2. Saying which country you live in and which language you speak	- recapping saying your nationality - saying which country you live in - saying which language you speak - conjugation of regular -er verb (j'habite, je parle) - en/au + countries	J'habite en France, Je parle français, J'habite au Royaume-Uni, Je parle anglais.	
	3. The negative - saying where you don't live, which language you don't speak, and what nationality you aren't	- saying which language you don't speak and which country you don't live in - saying which nationality you aren't - negative verb forms using ne...pas (je ne parle pas, je n'habite pas, je ne suis pas) - conjugation of regular -er verb (je parle, j'habite) - être (je suis)	Je n'habite pas au Sénégal, Je ne suis pas guyanais(e), Je ne parle pas gallois.	
	4. Putting together all of the learning from this unit	- saying your name, your age, your nationality, the country you live in and the language you speak - using negative verb forms to say where you don't live, which nationality you aren't and which language you don't speak - negative verb forms using ne...pas (je ne parle pas, je n'habite pas, je ne suis pas) - conjugation of regular -er verb (j'habite, je parle) - adjectival agreement (en >enne)	Je m'appelle Amadou, J'ai onze ans, Je ne parle pas anglais, Je parle français, Je ne suis pas français, J'habite au Sénégal, Je suis sénégalais.	

"Participate, excel, take pride!"

Qu'est-ce que c'est?

Year 3/4 Step 3 (5 lessons)	Prior knowledge	<i>masculine and feminine adjectival forms</i> <i>c'est</i>		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Saying the name of six pets	- saying the names of 6 pets - masculine and feminine singular nouns - indefinite articles (un/une) - notion of grammatical gender	un chat, une souris	nouns (pets): chat, chien, souris, tortue, oiseau, lapin colours: rouge, jaune, rose, bleu, vert, noir c'est question forms: qu'est-ce que c'est? / c'est de quelle couleur?
	2. Saying that it is or isn't a certain pet	- recapping gender saying that it is or isn't a certain pet - notion of grammatical gender - masculine and feminine singular nouns - indefinite articles (un/une)	c'est un chien, ce n'est pas une tortue	
	3. Describing the pets with some colours	- describing the pets with some colours - masculine and feminine singular nouns - indefinite articles - adjectival position - simple adjectival agreement (adding e when feminine)	un chat noir, une souris noire, un chien vert, une tortue verte	
	4. Describing pets using some more colours and using the conjunction 'et'	- describing pets with more colours - joining descriptions with a conjunction - conjunction (et) - simple adjectival agreement (adjectives that are the same in masculine and feminine) - adjectival position	un oiseau rouge, une souris rouge, un lapin jaune, une tortue jaune, un chien rouge et jaune	
	5. Creating strange animals and describing them	- creating strange animals and describing them - masculine and feminine singular nouns - indefinite articles (un/une) - notion of grammatical gender adjectival agreement	c'est un chien rouge, c'est une tortue noire, ce n'est pas un lapin bleu, ce n'est pas un oiseau rose.	

"Participate, excel, take pride!"

Je m'habille

Year 3/4 Step 4 (5 lessons)	Prior knowledge	<i>adjectival agreement (singular)</i> <i>concept of gender</i> <i>indefinite articles</i>		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Learning some clothes	- saying some clothes words - masculine and feminine, singular and plural nouns - indefinite articles (un/une/des) - notion of grammatical gender - être (c'est / ce n'est pas)	c'est un chapeau, ce n'est pas une jupe, des gants, des chaussettes	adjectives: grand, petit, élégant, rouge, jaune, rose, confortable, bleu, vert, noir nouns: pantalon, chapeau, jupe, chemise, tennis, gants, chaussures, chaussettes et j'ai / je n'ai pas c'est / ce n'est pas mais question form: qu'est-ce que c'est? / qu'est-ce que tu as?
	2. Describing clothes with colours	- describing clothes with colours - masculine and feminine, singular and plural nouns - indefinite articles (un/une/des) - adjectival position (after the noun) - être (c'est / ce n'est pas)	c'est un chapeau bleu, ce n'est pas une chemise bleue, des tennis bleus, des chaussures bleues	
	3. Describing clothes with colours and size	- describing clothes with colours and sizes - indefinite articles (un/une/des) - adjectival agreement (singular and plural) - adjectival position (adding adjectives that can go before the noun)	c'est un grand chapeau noir, ce n'est pas une grande chemise noire, des grands gants noirs, des grandes chaussettes noires	
	4. Saying clothes you have and using a conjunction	- saying clothes that you have - joining description with a conjunction - indefinite articles (un/une/des) - adjectival position (adjectives before and after the noun) - avoir (j'ai)	J'ai un grand chapeau noir et un pull jaune, J'ai des chaussures roses et une petite chemise verte.	
	5. Saying clothes you don't have and using conjunctions	- saying clothes that you have and don't have - joining description with conjunctions - indefinite articles (un/une/des) - avoir (j'ai / je n'ai pas de) - conjunctions (et, mais)	J'ai un grand chapeau jaune, Je n'ai pas de grand chapeau jaune.	

"Participate, excel, take pride!"

YEAR 5/6

Je décris un monstre

Year 5/6 Step 5 (5 lessons)	Prior knowledge	<i>adjectival agreement (masculine, feminine, singular, plural)</i> <i>colours</i>		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Describing someone else's size and colour	- describing someone else's size and colour - être (il est / elle est) - adjectival agreement (masculine and feminine singular)	il est bleu, elle est bleue, il est grand, elle est grande	grand(e), petit(e), long(ue)(s) rouge, jaune, rose, bleu, vert, noir, marron, orange nez, cou, tête, bouche, yeux, cheveux, dents, oreilles
	2. Naming parts of the head and face	- naming parts of the head and face - masculine and feminine, singular and plural nouns - definite articles (le, la, les)	le nez, la tête, les yeux, les dents	
	3. Describing parts of the head and face with colours and sizes	- describing parts of the head and face with colours and sizes - masculine and feminine, singular and plural nouns - definite articles (le, la, les) - indefinite articles (un, une, des) - adjectival position and agreement	le nez rouge, la bouche jaune, les yeux roses, les oreilles noires, un grand nez rouge, une grande bouche jaune, de petits yeux roses, de petites oreilles noires	
	4. Describing the parts of a monster's head and face and joining descriptions with conjunctions	- describing the parts of a monster's head and face - joining descriptions with conjunctions - definite articles (le, la, les) - avoir (il a / elle a) - indefinite articles (un, une, des)	Il a les cheveux marron, aussi il a les yeux bleus. Elle a les oreilles vertes et de grands yeux.	
	5. Making description better using intensifiers	- making description better using intensifiers - avoir (il a / elle a) - être (il est / elle est) - definite articles (le, la, les) - indefinite articles (un, une, des)	Il est très grand et bleu, Il a les yeux jaunes et les dents vertes, aussi il a les cheveux rouges et assez longs.	

"Participe, excel, take pride!"

À table!

Year 5/6 Step 6 (5 lessons)	Prior knowledge	definite articles negative forms (ne...pas) 3rd person verb forms using il and elle		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Learning the French names of some foods	- saying some food words - masculine, feminine, singular and plural nouns - definite articles (le, la, les)	le chocolat, la viande, les raisins, les pommes	pain, chocolat, viande, glace, raisins, petits pois, frites, pommes question forms: tu aimes? / tu as froid? etc
	2. Saying you would like to have some foods	- saying you would like to have some of these foods - je voudrais - partitive articles (du, de la, des) - definite articles (le, la, les) - masculine, feminine, singular and plural nouns	Je voudrais du chocolat, Je voudrais de la viande, Je voudrais des frites.	
	3. Saying you or someone else is hungry, hot and cold	- saying you or someone else is hungry, hot and cold - avoir (j'ai, il a, elle a) - avoir faim, avoir chaud, avoir froid - je voudrais / il/elle voudrait - partitive articles (du, de la, des)	J'ai très faim, Je voudrais du pain, Il a chaud, Il voudrait de la glace, Elle a froid, Elle voudrait des frites.	
	4. Giving your opinions about food and using conjunctions	- giving opinions about food - joining opinions using conjunctions - definite articles (le, la, les) - conjugation regular verbs (-er): j'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste - conjunctions (et, aussi, mais)	J'adore le chocolat et le pain mais je n'aime pas les raisins. J'aime la viande mais je déteste les pommes.	
	5. Giving someone else's opinions about food and using conjunctions	- giving someone else's opinions about food - joining opinions using conjunctions - definite articles (le, la, les) - conjugation regular verbs (-er): il/elle aime, il/elle n'aime pas, il/elle adore, il/elle déteste - conjunctions (et, aussi, mais)	Il adore le pain et il aime la glace. Elle aime les frites et aussi les petits pois.	

"Participate, excel, take pride!"

Je fais du sport

Year 5/6 Step 7 (5 lessons)	Prior knowledge	<i>Definite articles</i> <i>Negative verb forms (ne... pas)</i>		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Saying different sports	- saying different sports - masculine and feminine nouns - definite articles (le, la)	le foot, le skate, la pétanque, la natation	playing sports: foot, basket, tennis, pétanque doing sports: skate, vélo, natation, danse il fait chaud/froid/beau il pleut; il neige il y a du vent quand question form: qu'est-ce que tu fais? / tu aimes?
	2. Saying I play or don't play and I do or don't do sports	- saying which sports you play and do or don't play or do - à + definite articles (au, à la) - de + definite article (du, de la) - conjugation regular verbs (-er): je joue, je ne joue pas faire (je fais, je ne fais pas de)	Je joue au foot et aussi je fais du vélo. Je joue à la pétanque mais je ne fais pas de danse. Je ne joue pas au tennis.	
	3. Giving your opinions on sports	- giving opinions of different sports and joining opinions using conjunctions - definite articles (le, la) - conjugation regular verbs (-er): j'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste - conjunctions (et, aussi, mais) - notion of infinitives (jouer, faire)	J'aime jouer au foot, J'aime faire du vélo, J'adore faire du skate mais je n'aime pas jouer au basket.	
	4. Saying what sports you do in different kinds of weather	- saying what sports you do in different kinds of weather - de + definite article (du, de la) and à + definite articles (au, à la) - conjugation regular verbs (-er): je joue, je ne joue pas - faire (je fais, je ne fais pas de, il fait) - il y a (du vent)	Quand il fait chaud, je fais de la natation. Quand il pleut, je fais de la danse.	
	5. Saying what clothes you wear to do different sports	- saying what kind of clothes you wear to do different sports - conjugation regular verbs (-er): je joue, je ne joue pas - conjugation regular verbs (-er): je porte - faire (je fais, je ne fais pas de) - de + definite article (du, de la) and à + definite articles (au, à la)	Quand je joue au foot, je porte des chaussettes noires.	

"Participe, excel, take pride!"

En ville				
Year 5/6 Step 8 (5 lessons)	Prior knowledge	<i>notion of gender</i> <i>adjectival agreement</i> <i>definite articles</i> <i>indefinite articles</i>		
	Lesson sequence	Core knowledge	Target phrases	Vocabulary
	1. Saying some places in the town	- saying some places in town - saying what there is in the town - il y a - indefinite articles (un/une) - conjunctions (et, aussi)	Il y a un cinéma et un supermarché. Aussi il y a une école.	cinéma, magasin, supermarché, parc maison, école, église, gare grand, petit, joli, intéressant, tranquille, moderne, historique, proper ville en voiture, en bus, en train à pied, à vélo questions forms: comment vas-tu?
	2. Saying what there is and is not in the town	- saying what there is and is not in the town - il y a / il n'y a pas de - indefinite articles (un/une/des) - conjunctions (et, aussi, mais) - plural forms	Dans ma ville il y a un cinéma et un parc mais il n'y a pas de gare. Dans ma ville il y a deux églises.	
	3. Saying where in town you are going to and what transport you are taking there	- saying where in town you are going to - saying what transport you are taking to a place - aller (je vais) - à + definite article - en / à + transport	Je vais au supermarché en voiture. Je vais à la gare à pied. Je vais à l'école à vélo.	
	4. Giving opinions of the town and explaining those opinions	- giving opinions of the town - explaining the opinions - conjugation regular verbs (-er): j'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste - être (elle est, elle n'est pas) - intensifieurs (assez, très)	J'aime ma ville car elle est propre et elle n'est pas très grande.	
	5. Describing the places in the town	- describing the places in town - être (est / n'est pas) - intensifieurs (assez, très) - conjunctions (et, aussi, mais) - adjectival agreement and position	L'école est tranquille et assez modern. Le parc est grand et joli.	

"Participe, excel, take pride!"